

科 目	世界史B	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間 (予 定)	7 0 時間
対 象 学 年 ・ (組)	1 年 (1 ～ 6 組)	使 用 教 科 書 (出 版 社)	『世界史B 新訂版』 (実教出版)		
	必 修	補 助 教 材 等	『グローバルワイド最新世界史図表 二訂版』 (第一学習社)		

教 科 担 当 者

指導内容	具体的な指導目標	指導内容	具体的な指導目標	指導内容	具体的な指導目標	
4 月		地中海世界の形成	地中海世界の風土を理解する。			
		地中海世界の形成	ギリシア文明の特質とその歴史的意义を理解する。	東アジア世界	黄河流域と長江流域の気候と農業の特色を知る。	
	世界史への扉	宇宙の歴史と世界史における時間や空間の扱いについて理解させる。	地中海世界の形成	ギリシア文明の特質とその歴史的意义を理解する。	東アジア世界	中国文明の起源を知り、殷王朝と周王朝の社会を知る。
	世界史への扉	宇宙の歴史と世界史における時間や空間の扱いについて理解させる。	地中海世界の形成	ギリシア文明の特質とその歴史的意义を理解する。	東アジア世界	春秋戦国時代の社会変化と秦王朝の成立を知る。
5 月		地中海世界の形成	ギリシア文明の特質とその歴史的意义を理解する。	東アジア世界	漢王朝時代の社会・文化を知り2世紀前後の世界を理解する。	
	世界史への扉	人類の誕生と文明の誕生について理解する。	地中海世界の形成	ヘレニズム文明の特質とその歴史的意义を理解する	中央ユーラシア世界	内陸アジアの動向と遊牧国家について知る。
	世界史への扉	人類の誕生と文明の誕生について理解する。	地中海世界の形成	ヘレニズム文明の特質とその歴史的意义を理解する	中央ユーラシア世界	内陸アジアの動向と遊牧国家について知る。
	世界史への扉	人類の誕生と文明の誕生について理解する。	南アジア世界・東南アジア世界の形成	古代インドの文明と宗教について理解する 東南アジアの古代文明について理解する。	東アジア世界	三国時代・五胡十六国の国家の興亡、社会変化を理解する。
6 月		地中海世界の形成	ローマ文明の特質とその歴史的意义を理解する。	学年末考査		
	西アジア世界の形成	西アジア世界の風土と歴史的發展を理解する。	地中海世界の形成	ローマ文明の特質とその歴史的意义を理解する。		
	西アジア世界の形成	西アジア世界の風土と歴史的發展を理解する。	地中海世界の形成	ローマ文明の特質とその歴史的意义を理解する。		
	西アジア世界の形成	西アジア世界の風土と歴史的發展を理解する。	地中海世界の形成	ローマ文明の特質とその歴史的意义を理解する。		
	西アジア世界の形成	西アジア世界の風土と歴史的發展を理解する。	地中海世界の形成	キリスト教の誕生について理解する。		
7 月	期末考査	期末考査		<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な事項について理解しているか。 ・ 予習ができてきているか。 ・ 自分の意見を明確に示す事ができるか。 ・ 発問に対する的確に答えられているか。 <p>〔評価方法〕</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 考査点 ② 授業への取り組み、出席 ③ 提出物の提出と内容 <p>①～③を総合的に判断し、評価</p>		
	答案返却と解説	答案返却と解説				
	地中海世界の形成	地中海世界の風土を理解する。	東アジア世界		黄河流域と長江流域の気候と農業の特色を知る。	
			東アジア世界		黄河流域と長江流域の気候と農業の特色を知る。	