

|          |              |            |  |             |        |
|----------|--------------|------------|--|-------------|--------|
| 科 目      | コミュニケーション英語Ⅲ | 単 位 数      | 4 単位   | 年 間 授 業 時 間 | 140 時間 |
| 対象学年・(組) | 3年1組～3年6組    | 使用教科書(出版社) | World Trek English Comunication III          |             |        |
|          | 必修           | 副教材等       | World Trek English Comunication III Workbook |             |        |

|           |  |
|-----------|--|
| 教 科 担 当 者 |  |
|-----------|--|

| 指導内容<br>【年間授業計画】 | 具体的な指導目標【年間授業計画】 | 指導内容<br>【年間授業計画】                | 具体的な指導目標【年間授業計画】 | 指導内容<br>【年間授業計画】                | 具体的な指導目標【年間授業計画】   |
|------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|--|
| 4月               | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  |
| 5月               | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 学年末考査  |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 2月   |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    |  |
| 6月               | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 3月   |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 |  |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    |  |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 |  |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    |  |
| 7月               | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 【評価の観点・方法】<br>【評価の観点】<br>・英文の意味が理解できる。<br>・読んだ文を口頭で表現できる。<br><br>【評価方法】<br>・ペーパーテスト<br>・パフォーマンステスト |
|                  | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    | 英文を正確に読むことができる。  | 英文を精読するために、SVOCを用いて構文を把握させる。    |  |
|                  | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 | 読んだ英文を口頭で表現できる。  | 絵を見ながら読んだ英語をより簡易な表現を用いて口頭で表現する。 |  |
|                  |                  |                                 |                  |                                 |  |