

学習指導要領		都立〇〇高校 学カスタンダード
<p>(1) 世界史の扉</p> <p>自然環境と人類のかかわり、日本の歴史と世界の歴史のつながり、日常生活にみる世界の歴史にかかわる適切な主題を設定し考察する活動を通して、地理と歴史への関心を高め、世界史学習の意義に気付かせる。</p> <p>ア 自然環境と人類のかかわり 自然環境と人類のかかわりについて、生業や暮らし、交通手段、資源、災害などから適切な歴史的事例を取り上げて考察させ、世界史学習における地理的視点の重要性に気付かせる。</p> <p>イ 日本の歴史と世界の歴史のつながり 日本と世界の諸地域の接触・交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な歴史的事例を取り上げて考察させ、日本の歴史と世界の歴史のつながりに気付かせる。</p> <p>ウ 日常生活にみる世界の歴史 日常生活にみる世界の歴史について、衣食住、家族、余暇、スポーツなどから適切な事例を取り上げて、その変遷を考察させ、日常生活からも世界の歴史がとらえられることに気付かせる。</p>	<p>[人類の誕生と先史の世界史]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人類の誕生と進化について知る。 ・農耕・牧畜の開始と都市の発生により最古の文明が誕生したことを理解する。 	
<p>(2) 地域世界の形成</p> <p>人類は各地の自然環境に適応しながら農耕や牧畜を基礎とする諸文明を築き上げ、やがてそれらを基により大きな地域世界を形成したことを把握させる。</p> <p>ア 西アジア世界・地中海世界 西アジアと地中海一帯の地理的特質、オリエント文明、イラン人の活動、ギリシア・ローマ文明に触れ、西アジア世界と地中海世界の形成過程を把握させる。</p>	<p>[西アジアの地理的特質とオリエント文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・西アジアにおける大河を利用した治水・灌漑と交易、宗教的権威による神権政治の出現を理解する。 ・メソポタミアにおける諸民族の興亡、エジプトの統一国家の形成、東地中海の諸民族の活動を理解するとともに、アッシリアの歴史的意義とオリエント文明の特徴を把握する。 <p>[イラン人の活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリエント世界におけるアケメネス朝の歴史とその意義を理解する。 	

学習指導要領	都立〇〇高校 学カスタンダード
<p>イ 南アジア世界・東南アジア世界</p> <p>南アジアと東南アジアの地理的特質、インダス文明、アーリヤ人の進入以後の南アジアの文化、社会、国家の発展、東南アジアの国家形成に触れ、南アジア世界と東南アジア世界の形成過程を把握させる。</p>	<p>[地中海世界の地理的特質とギリシア・ローマ文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エーゲ文明の特徴、ポリスの形成過程、ポリス社会の特徴を理解する。 ・アテネにおける民主政の成立過程を、ペルシア戦争との関連づけて理解するとともに、ポリス社会衰退の過程を理解する。 ・ポリスの変容からヘレニズム世界の形成までの歴史的過程を理解する。 ・ローマ帝国の興亡の歴史的過程を政治制度の推移や征服活動などから理解する。 ・キリスト教の迫害から国教化に至る過程を皇帝崇拜との関係から理解する。 <p>・アレクサンドロス大王死後の西アジア世界におけるパルティア、ササン朝の興亡とゾロアスター教などを中心としたイラン文明の特徴を理解する。</p> <p>[南アジアの地理的特質]</p> <p>[インダス文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遺跡の位置や出土品などから、インダス文明の特徴をオリエント文明と比較しつつ理解する。 <p>[アーリヤ人の進入以後の南アジアの文化、社会、国家の発展]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北インドにおけるマウリヤ朝・クシャーナ朝・グプタ朝・ヴァルダナ朝などの古代王朝の変遷と各王朝の支配領域・文化的特徴や、デカン高原以南地域とローマ帝国との交易について理解する。 ・上座部仏教と大乘仏教それぞれの特徴と相違、ヒンドゥー教の成立過程とその特徴を理解する。 <p>[東南アジアの地理的特質と国家形成]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・半島部と島嶼部の気候・風土的な特徴や特産物、他地域との関係について理解する。 ・半島部、島嶼部における諸国家の興亡と宗教的な

学習指導要領	都立〇〇高校 学カスタンダード
<p>ウ 東アジア世界・内陸アジア世界</p> <p>東アジアと内陸アジアの地理的特質、中華文明の起源と秦・漢帝国、遊牧国家の動向、唐帝国と東アジア諸民族の活動に触れ、日本を含む東アジア世界と内陸アジア世界の形成過程を把握させる。</p>	<p>特徴を理解する。</p> <p>[東アジア世界の地理的特質]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東アジアの地理的特質と、黄河流域・長江流域の気候と農業の特徴を理解する。 <p>[中華文明の起源と秦・漢帝国]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仰韶文化と竜山文化の特徴、殷と周の支配体制の特徴、甲骨文字や金文のしくみを理解する。 ・春秋戦国時代の政治勢力の興亡、農業技術と貨幣経済の発展、諸子百家の代表的な思想の特徴を理解する。 ・始皇帝の統治政策や歴史的意義、漢の統治政策の推移や武帝時代の対外遠征、漢代の文化の特徴などを理解する。 <p>[内陸アジアの地理的特質と遊牧国家の動向]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内陸アジアの地理的特質と遊牧生活の特徴を理解する。 ・匈奴と秦・漢帝国の関係を理解する。 ・三国時代・五胡十六国時代・南北朝時代の諸国家の興亡や社会経済の変化、魏晋南北朝の文化の特徴を理解する。 <p>[唐帝国と東アジア諸民族の活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・均田制・租庸調制・府兵制・科挙制を用いた隋・唐帝国の支配体制と、周辺民族との関わりを理解する。 ・突厥・ウイグル・吐蕃・南詔などの周辺国家の特徴と唐との関係を理解する。 ・新羅による朝鮮半島の統一の歴史的過程と唐や渤海、日本列島との関わりを理解する。

学習指導要領		都立〇〇高校 学カスタンダード
<p>エ 時間軸からみる諸地域世界</p> <p>主題を設定し、それに関連する事項を年代順に並べたり、因果関係で結び付けたり、地域世界ごとに比較したりするなどの活動を通して、世界史を時間的なつながりに着目して整理し、表現する技能を習得させる。</p> <p>(3) ユーラシアの海域及び内陸のネットワークを背景に、諸地域世界の交流が一段と活発化し、新たな地域世界の形成や再編を促したことを把握させる。</p> <p>ア イスラーム世界の形成と拡大</p> <p>アラブ人とイスラーム帝国の発展、トルコ系民族の活動、アフリカ・南アジアのイスラーム化に触れ、イスラーム世界の形成と拡大の過程を把握させる。</p>	<p>[アラブ人とイスラーム帝国の発展]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「コーラン」、イスラーム暦、六信五行などイスラーム教の特徴を理解する。 ・正統カリフ時代、ウマイヤ朝、アッバース朝におけるジハードの展開と統治政策を理解する。 ・エジプトに展開したファーティマ朝、アイユーブ朝、マムルーク朝の興亡を理解するとともに、イスラーム世界の中心がバグダードからカイロに移ったことを理解する。 <p>[トルコ系民族の活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セルジューク朝、カラハン朝、ガズナ朝などのトルコ系国家の興亡やイル=ハン国による西アジア支配について理解する。 <p>[アフリカ・南アジアのイスラーム化]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デリーに本拠を置いたインドのイスラーム諸王朝の興亡、東南アジアにおけるマラッカ王国、アフリカにおけるマリ王国やソンガイ王国の興亡を理解する。 <p>[イスラーム文明]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・固有の学問と外来の学問について、具体的な事例に即して理解する。 	

学習指導要領	都立〇〇高校 学カスタンダード
<p>イ ヨーロッパ世界の形成と展開</p> <p>ビザンツ帝国と東ヨーロッパの動向、西ヨーロッパの封建社会の成立と変動に触れ、キリスト教とヨーロッパ世界の形成と展開の過程を把握させる。</p>	<p>[ビザンツ帝国と東ヨーロッパの動向]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユスティニアヌス帝時代のビザンツ帝国の繁栄と、ユスティニアヌス帝死後のビザンツ帝国の歴史的展開を理解する。 <p>[西ヨーロッパの封建社会の成立と変動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲルマン人の移動と、フランク王国の強大化、ローマ=カトリック教会との提携と西ヨーロッパ世界成立の歴史的経緯を理解する。 ・「封建社会」における荘園の構造と封建的主従関係、カトリック教会のヒエラルキーなど、階層組織を理解する。 ・十字軍の活動をはじめとする 11 世紀以降の西ヨーロッパ世界の拡大、中世都市の特徴、封建社会の変容について理解する。 ・教皇権の衰退の過程と各国における国王権の伸長について理解する。 <p>[キリスト教とヨーロッパ世界の形成と展開]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教を中心とした中世ヨーロッパ文化について、具体的な事例から理解する。

