

科 目	保健・体育	単 位 数	3 単位	年 間 授 業 時 間	105 時間
対 象 学 年 ・ (組)	1 年全クラス	使用教科書(出版社)	大修館(保体301)		
	必 修	副 教 材 等			

教 科 担 当 者

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】
4 月	オリエンテーション	今年度の授業内容	球技 サッカー フットサル テニス バスケットボール	陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
	体づくり運動① 走：50M	目標タイムを意識する。 各動作の課題を解決する。	球技 サッカー フットサル テニス バスケットボール	陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
	体づくり運動② 投：ハンドボール 跳：大縄跳び	記録を意識する。 協調性を育む。 跳躍力・持久力を向上 させる。	球技 サッカー フットサル テニス バスケットボール	陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
				陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
5 月	体づくり運動③	体育祭種目練習 ○安全に配慮する。 ○公平性を育む。 ○協調性を育む。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
	体づくり運動④	体育祭種目練習 ○安全に配慮する。 ○公平性を育む。 ○協調性を育む。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	陸上競技 持久走	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、 各種目特有の技能を高めることができるように する。
	体づくり運動⑤ 走：50M 持久力：シャトルラン	目標タイムを意識する。 各動作の課題を解決する。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	ニュースポーツ 球技 体づくり運動	○個人(グループ)で課題を見つけ、解 決する手立てを実践できるようにする。
	中間考査		中間考査		
	体づくり運動⑥	目標タイム、記録を意識する。 各動作の課題を解決する。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング		
6 月	陸上 リレー	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に 応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学 習できるようにする。また、互いに協力して練 習や試合・記録会ができるようにする。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	ニュースポーツ 球技 体づくり運動	○個人(グループ)で課題を見つけ、解 決する手立てを実践できるようにする。
	陸上 リレー	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に 応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学 習できるようにする。また、互いに協力して練 習や試合・記録会ができるようにする。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	学年末考査	
	球技 ハンドボール バスケットボール テニス	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に 応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学 習できるようにする。また、互いに協力して練 習や試合・記録会ができるようにする。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング	3 月 体育理論	○スポーツの歴史、文化的特性や現代の スポーツの特徴について理解できるよう にする。
	球技 ハンドボール バスケットボール テニス	○基本的技能の練習を通して、自己の能力に 応じて課題を設定し、その解決に向け計画的に学 習できるようにする。また、互いに協力して練 習や試合・記録会ができるようにする。	球技 テニス アルティメット バレーボール 自重トレーニング		
7 月	期末考査				
	体育理論	○スポーツの歴史、文化的特性や現代の スポーツの特徴について理解できるよう にする。	期末考査		
			1 2 月 体育理論		

<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動への関心・意欲・態度 ○運動についての思考・判断 ○運動の技能 ○運動についての知識・理解 <p>〔評価方法〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各授業担当者講座ごとに評価する。 ○学期全体の取組内容を鑑み、総合的に評価する。 ○3学期は持久走を主として評価する。 ○年間の評定は、全学期を総合して評価する。
--