

科 目	保健・体育	単 位 数	1 単位	年 間 授 業 時 間	3 5 時 間
	対象学年・(組)	1 年全クラス	使用教科書(出版社)	大修館(保体301)	
	必修	副教材等			

教 科 担 当 者	
-----------	--

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】
4月	1. 私たちの健康のすがた	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	10. 飲酒と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	1月
	2. 健康のとらえ方	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	11. 薬物乱用と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
			12. 現代の感染症	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
5月	3. 健康と意思決定・行動選択	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	13. 感染症の予防	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	2月
	4. 健康に関する環境づくり	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	14. 性感染症・エイズとその予防	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
	5. 生活習慣とその予防	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	15. 欲求と適応機制	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
	中間考査		中間考査		
6月	6. 食事と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	16. 心身の相関とストレス	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	3月
	7. 運動と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	17. ストレスへの対処	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
	8. 栄養・休養と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	18. 心の健康と自己実現	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	
	9. 喫煙と健康	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。			
7月	期末考査		19. 交通事故の現状と要因	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	【評価の観点・方法】
	期末考査振り返り	○現代社会におけるさまざまな健康問題や新しい時代の健康のあり方などについて学習する。 ○各自が健康について自己の問題ととらえ、運動を実践していく基礎を築く。	期末考査		

<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 考査テスト ○ ノート(プリント)提出 ○ 授業態度 <p>〔評価方法〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ペーパーテスト ○ ノート(プリント)チェック ○ 授業態度
--