

| | | | | | |
|-----------------|------|------------|----------------------|-------------|-------|
| 科 目 | 家庭総合 | 単 位 数 | 2 単位 | 年 間 授 業 時 間 | 70 時間 |
| 対 象 学 年 ・ (組) | 2 学年 | 使用教科書(出版社) | 家庭総合 自立・共生・創造 (東京書籍) | | |
| | 必 修 | 副 教 材 等 | 生活ガイドブック (教育図書) | | |

| | |
|-----------|--|
| 教 科 担 当 者 | |
|-----------|--|

| 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標【年間授業計画】 | 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標【年間授業計画】 | 指導内容 【年間授業計画】 | 具体的な指導目標【年間授業計画】 | |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 4 月 | 被服の役割を考える 自分らしい人生をつくる | 高校生と農生活について考える。 生涯発達の視点について理解する。 | 被服を作る 高齢社会を生きる | エプロン製作(刺し子を縫う)。 高齢期を理解する。 | 食生活の安全と衛生 経済生活を営む | 食生活の衛生と安全を理解する。 契約トラブルについて考える。 |
| | 被服の役割を考える 自分らしい人生をつくる | 着るとは、被服の役割を理解する。 青年期の課題について考える。 | 被服を作る 高齢社会を生きる | エプロン製作(刺し子を縫う)。 高齢者の心身の特徴を知る。 | 調理の基礎 経済生活を営む | 調理実習の基本(調理実習の基本を知る)。 クーリングオフについて理解する。 |
| | | | 被服を作る 高齢社会を生きる | エプロン製作(刺し子を縫う)。 高齢者を支える制度について理解する。 | | |
| | | | | | | |
| 5 月 | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | 被服製作の基本を知る。 意思決定について考える。 | 被服を作る 高齢社会を生きる | エプロン製作(ポケットをつける)。 これからの高齢社会について考える。 | 調理の基礎 経済生活を営む | 調理実習の基本(すまし汁を作る)。 多様化する支払方法について理解する。 |
| | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | エプロン製作(ボタンをつける)。 ライフサイクルについて理解する。 | 被服を作る 共に生き、共に支える | エプロン製作(ポケットをつける、仕上げ)。 私たちの生活と福祉について理解する。 | 調理の基礎 経済生活を営む | 調理実習の基本(焼き菓子を作る)。 消費者をめぐる問題について知る。 |
| | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | エプロン製作(腰ひもをつける)。 ライフスタイルについて考える。 | 衣生活の文化と知恵 共に生き、共に支える | 民族衣装の種類や特色を知る。 社会保障の考え方を考える。 | | |
| | | | | | | |
| 6 月 | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | エプロン製作(すそを縫う)。 家族・家庭について考える。 | 被服を入手する 経済生活を営む | 被服の材料の種類を知る。 職業生活を設計する。 | 食生活の課題について考える 経済生活を営む | 食生活の課題を考える。 消費者の権利と責任について考える。 |
| | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | 被服と表示を理解する。 家族・家庭について考える。 | 被服を入手する 経済生活を営む | 被服の材料が出来るまでを知る。 職業生活を設計する。 | | |
| | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | 被服の構成の仕組みを知る。 家族・家庭を見つめる。 | 被服を管理する 経済生活を営む | 洗濯、漂白、仕上げ、保管の仕方を知る。 収入と支出について知る。 | | |
| | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | 被服製作の基本(本返し縫いをする)。 これからの家庭生活と社会について知る。 | 被服を管理する 経済生活を営む | 洗濯、漂白、仕上げ、保管の仕方を知る。 家計のマネジメントを考える。 | | |
| 7 月 | 被服を作る 自分らしい人生をつくる | 被服製作の基本(本返し縫いをする)。 これからの家庭生活と社会について考える。 | 食生活の文化と知恵 経済生活を営む | 沖縄の食文化を知る。 契約について理解する。 | 【評価の観点・方法】 [評価の観点] 定期考査、被服製作実習、プリントの提出、授業態度、出欠席 [評価方法] 上記を総合して評価をする。 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |