

科 目	現代文B	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間 (予 定)	7 0 時間
対 象 学 年 ・ (組)	3 年 (1 ~ 6 組)	使用教科書(出版社)			
	必 修	補 助 教 材 等			

教 科 担 当 者	
-----------	--

指導内容	具体的な指導目標	指導内容	具体的な指導目標	指導内容	具体的な指導目標
4月	進路についての作文	誤字を書かずに論理的に書く。	目に見える制度と見えない制度	舞姫	森鷗外について 漢字テスト
	写真の持つ力	語句の意味を調べる。	目に見える制度と見えない制度	舞姫	森鷗外について
	写真の持つ力	語句の意味を調べる。 漢字テスト	目に見える制度と見えない制度	舞姫	中間考査
	写真の持つ力	文章の論理の把握	目に見える制度と見えない制度	舞姫	語句の意味
	写真の持つ力	文章の論理の把握	目に見える制度と見えない制度	舞姫	語句の意味
5月	檸檬	梶井基次郎について	舞姫	森鷗外について 漢字テスト	学年末考査
	檸檬	梶井基次郎について	舞姫	森鷗外について	
	中間考査		舞姫	中間考査	
	檸檬	心情の把握 漢字テスト	舞姫	語句の意味	
6月	檸檬	語句の意味の把握	舞姫	語句の意味	自宅学習(授業なし)
	檸檬	語句の意味の把握	舞姫	心情の把握 漢字テスト	
	檸檬	語句の意味の把握	舞姫	心情の把握	
	自然の背後に隠れて居る	萩原朝太郎について	舞姫	心情の把握	
	自然の背後に隠れて居る	萩原朝太郎について	舞姫	心情の把握 漢字テスト	
7月	期末考査		舞姫	期末考査	<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み、内容を理解できているか。 ・自分の考えを発表できているか。 ・語句の意味を理解して、正確に用いることができているか。 <p>〔評価方法〕</p> <p>定期考査、提出物、授業への取り組み状況などを総合的に評価する。</p>
	自然の背後に隠れて居る	萩原朝太郎について	舞姫	心情の把握	
	自然の背後に隠れて居る	萩原朝太郎について	舞姫	心情の把握	