

科 目	古典B	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間	70 時間
対 象 学 年 ・ (組)	3年(1組～6組)	使用教科書(出版社)	精選古典B新版(東京書籍)		
	必修	副 教 材 等	新精選古典文法改訂版(東京書籍)・読んでみて覚える重要古文単語315(桐原書店)・改訂増補最新国語便覧(浜島書店)		

教 科 担 当 者

指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	
4月	オリエンテーション	・授業に係る準備物、小テスト等の計画、評価方法等を知り、年間の授業内容を見通す。	留志長者のこゝろ『宇治拾遺物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	長恨歌『白氏文集』	・『白氏文集』の文学的特徴が理解できる。 ・訓点に従って的確に読むことができる。
	初冠『伊勢物語』	・『伊勢物語』の文学的特徴が理解できる。 ・歴史的仮名遣いを読むことができる。 ・登場人物や場面を理解することができる。	留志長者のこゝろ『宇治拾遺物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。	長恨歌『白氏文集』	・訓点に従って的確に読むことができる。 ・展開に即して、内容を理解することができる。
			うきたる世『源氏物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	長恨歌『白氏文集』	・展開に即して、内容を理解することができる。 ・作品の価値について考察し、もの見方、考え方を広げることができる。
			うきたる世『源氏物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。	登高『唐詩選』	・訓点に従って的確に読むことができる。 ・展開に即して、内容を理解することができる。
5月	すける物思ひ『伊勢物語』	・歴史的仮名遣いを正確に読むことができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	鷹狩の歌『俊頼髄脳』	・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。 ・展開に即して、内容を理解することができる。	自宅学習(授業なし)	
	すける物思ひ『伊勢物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。	姫君の苦難『落窪物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。		
	夢買ふ人『宇治拾遺物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	姫君の苦難『落窪物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	2月	
	夢買ふ人『宇治拾遺物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。	姫君の苦難『落窪物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。		
6月	赤壁之戦『十八史略』	・訓点に基づいて、的確に読むことができる。 ・語句や句法に基づいて、内容を理解することができる。	姫君の苦難『落窪物語』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。	自宅学習(授業なし)	
	赤壁之戦『十八史略』	・訓点に基づいて、的確に読むことができる。 ・語句や句法に基づいて、内容を理解することができる。	紫式部『無名草子』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。		
	鴻門之会『史記』	・訓点に基づいて、的確に読むことができる。 ・語句や句法に基づいて、内容を理解することができる。	紫式部『無名草子』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	3月	
	鴻門之会『史記』	・訓点に基づいて、的確に読むことができる。 ・語句や句法に基づいて、内容を理解することができる。	紫式部『無名草子』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景や文化的環境を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。		
7月	光源氏の誕生『源氏物語』	・歴史的仮名遣いを正確に読むことができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	ものあはれ『源氏物語玉の小櫛』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	【評価の観点・方法】	<p>〔評価の観点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味、用法及び文の構造を理解することができる。 ・登場人物や場面、心情等を、文章の展開に即して理解することができる。 ・文章に表れた思想や感情を的確にとらえ、もの見方、感じ方、考え方を豊かにすることができる。 ・日本文化の特質、中国の文化との関係について理解を深めることができる。 <p>〔評価方法〕</p> <p>定期考査、授業態度、発表内容、提出物等を総合的に判断して評価する。</p>
	光源氏の誕生『源氏物語』	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。	ものあはれ『源氏物語玉の小櫛』	・登場人物の立場や人間関係を理解することができる。 ・時代背景を理解して、登場人物の状況や心情を読み取ることができる。		
	光源氏の誕生『源氏物語』	・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。 ・本文に即して場面を把握し、登場人物の心情を読み味わうことができる。	『小倉百人一首』の注釈を読む。	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。		
			『小倉百人一首』の注釈を読む。	・語句の意味、用法を理解することができる。 ・語句の意味、用法に基づいて現代語訳できる。		