

科 目	数学A	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間	70 時間
対 象 学 年 ・ (組)	1 年	使用教科書(出版社)	数研出版		
	必 修	副 教 材 等	Study-Upノート数学A		

教 科 担 当 者

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	
4月	集合と要素	集合について理解させ、基礎的な知識を習得する。	三角形の辺と比	三角形について理解し、基礎的な知識を習得する。	約数と倍数	約数と倍数について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図る
		集合の要素や表し方、記号等を学習する。	三角形の外心・内心・重心	中学で学習した三角形の比の定理を復習し、三角形の基本的事項を身につける。	最大公約数・最小公倍数	約数と倍数について理解し、最大公約数と最小公倍数について学習する。
	集合の要素の個数	問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。	チェバの定理・メネラウスの定理	問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。	整数の割り算と商・余り	除法の性質を理解し、整数の余りによる分類を学び、整数の性質の解明に応用できるようにする。
		数学的な見方や考え方、その良さを認識し、それを活用する姿勢を養う。				
5月	場合の数	場合の数について理解し、基礎的な知識を習得する。	円に内接する四角形	円の性質について理解し、基礎的な知識を習得する。	ユークリッドの互除法	ユークリッドの互除法について理解し、基礎的な知識の習得をする。
		和の法則・積の法則を理解する。	円と直線	円の性質を学習し、図形の興味・関心を持つ。		ユークリッドの互助法について仕組みを理解し、その使い方を学習する。
	順列	順列と組合せの違いを正確に理解し、具体的な問題を解く力をつける。	2つの円	問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。	1次不定方程式	不定方程式を解く力を身に付ける。
		問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。	作図	問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。		
6月	組合せ	順列と組合せの違いを正確に理解し、具体的な問題を解く力をつける。	直線と平面	線分の内分・外分を理解する。	分数と小数	有限小数を循環小数について学び、既約分数が有限小数や循環小数となる条件を理解する。
	事象と確率	確率について理解させ、基礎的な知識を習得する。	空間図形と多面体	空間図形について理解し、基礎的な知識の習得をする。	整数の性質	整数の性質について理解し、基礎的な知識の習得をする。
	確率の基本性質	試行や事象の意味を理解し、明確に確率を理解し、具体的な問題を解く力を身に付ける。		図形の興味・関心を持ち、作図・空間図形の基本的な内容を理解する。		
	独立な試行と確率	試行や事象の意味を理解し、明確に確率を理解し、具体的な問題を解く力を身に付ける。		問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。		
		問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。				
7月	独立な試行と確率	試行や事象の意味を理解し、明確に確率を理解し、具体的な問題を解く力を身に付ける。	図形の性質	正多面体について理解し、基礎的な知識の習得をする。	<p>【評価の観点・方法】</p> <p>〔評価の観点〕</p> <p>教科書の問題を黒板に出て解くことを通して、内容を理解できているか。</p> <p>〔評価方法〕</p> <p>考査の得点に加えて、授業中の態度、提出物、出席状況で評価する。</p>	
	条件付き確率	試行や事象の意味を理解し、明確に確率を理解し、具体的な問題を解く力を身に付ける。		作図・空間図形の基本的な内容を理解し、問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。		
		問題に応じて的確に処理出きる能力を身につけるとともに、その力を伸ばす。				