

科 目	センター数学Ⅰ・A	単 位 数	2 単位	年 間 授 業 時 間	70 時間
対 象 学 年 ・ (組)	3年	使用教科書(出版社)	新編数学Ⅰ(数研出版)		
	自由選択	副 教 材 等	センター試験準備/要項と演習 イニシャルノートⅠ・A		

教 科 担 当 者

指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】	指導内容【年間授業計画】	具体的な指導目標【年間授業計画】			
4月	式と計算	基本的な計算ができるようにする。	9月	指数関数・対数関数	指数・対数の計算が適切に行うことができる。	1月	数列	数列の性質や公式を理解し、それを適切に用いて問題を解くことができる。
	実数	分母の有理化や対称性の性質を理解し、それを用いて問題を解けるようにする。		指数関数・対数関数のグラフを理解する。	まとめ		さまざまな演習問題を解くことができる。	
	式と証明	恒等式の性質を理解し、それを用いて適切に問題を解けるようにする。		指数・対数の計算が適切に行うことができる。				
				指数関数・対数関数のグラフを理解する。				
			データの分析	与えられた情報をもとに、代表値や分散、標準偏差などを求められるようにする。				
5月	方程式と不等式	数直線を利用して、方程式・不等式を解けるようにする。	10月	場合の数と確率	順列や組合せの考え方を正確に理解し、適切に問題に用いることができるようにする。	2月	学年末考査	
	式と証明	恒等式の性質を理解し、それを用いて適切に問題を解けるようにする。		微分法・積分法	微分・積分の計算が適切に行うことができる。			
	集合と命題	命題の真偽、必要条件・十分条件等の言葉を正確に利用できるようにする。			接線や面積の計算が適切に行うことができる。			
6月	2次関数とグラフ	2次関数の様々な問題を、グラフを利用して解けるようにする。	11月	平面図形	三角形の五心の性質を正確に理解する。	3月	自宅学習(授業なし)	
	2次方程式	2次方程式の問題を、グラフや判別式等を利用して解けるようにする。			チェバの定理やメネラウスの定理を、適切に用いることができる。			
	2次不等式	2次不等式の問題を、グラフや判別式等を利用して解けるようにする。			円とその接線における性質を利用して、図形に関する問題を解くことができるようにする。			
	複素数	複素数の計算、相互関係を理解し、適切に計算できる。		平面のベクトル	ベクトルの考え方・性質を理解し、それを用いて適切に問題を解くことができる。			
7月	図形と計量	三角比の相互関係を適切に用いることができる。	12月	整数の性質	最大公約数や最小公倍数に関する性質を正確に理解する。	【評価の観点・方法】	【評価の観点】	質問や発問を通して、内容を理解できているか。
	図形と証明	三角比の相互関係を適切に用いることができる。			1次不定方程式を解くことができる。		【評価方法】	考査の得点に加えて、授業中の態度、提出物、出席状況で評価する。
	三角関数	三角比の相互関係を適切に用いることができ、三角関数の加法定理等の公式を理解し、適切に利用できる。		空間のベクトル	空間図形の考え方を理解し、問題を解くことができる。			